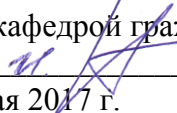


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»
(ОмЮА)

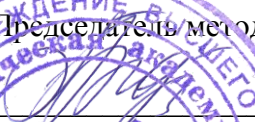
ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского права,
протокол от 18 мая 2017 г. № 10

Зав. кафедрой гражданского права
 И. В. Попов
18 мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 мая 2017 г. № 8

Председатель методического совета
 Ю. А. Бурдельная
30 мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки программы аспирантуры	40.06.01 Юриспруденция
Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Срок обучения	3

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантами.

Программу составили:

Караманукян Д. Т., доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент

Маланина Е. Н., старший преподаватель кафедры гражданского права

Эксперты:

Н. А. Темникова, доцент кафедры гражданского права ОмГУ им. Ф. М. Достоевского,
доцент

Л. В. Иванова, судья Омского областного суда, кандидат юридических наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа научных исследований для аспирантов обеспечивает методическое сопровождение научно-исследовательской работы и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 3 «Научные исследования полностью относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право». Научные исследования аспиранта включают его научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом программы научных исследований направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы и подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты выполнения научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов. Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность	Знает:

	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Умеет: проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, используя положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Владеет: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает: особенности возникновения, этапы эволюции и закономерности развития юридической науки; методологические подходы в юридической науке и систему методов правового познания. Умеет: грамотно определять и давать развернутую и глубокую

		<p>характеристику методологическим подходам в различных юридических исследованиях и использовать оптимальную методологическую основу в собственных исследованиях.</p> <p>Владеет: классическим и современным методологическим инструментарием; навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</p>
ОПК-2	<p>владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: характеристики юридической науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; формы и методы научных исследований и представления их результатов в сфере юриспруденции; роль юридической науки в развитии правовой культуры; новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научных исследованиях в области юриспруденции.</p> <p>Умеет: осмысливать выдвигаемые концепции; различать научное, вненаучное, ненаучное знание в юридической науке; отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; использовать профессиональные информационные системы, базы данных.</p> <p>Владеет: технологией организации проведения научного исследования; навыками поиска наукометрической информации; навыками защиты полученных результатов исследования; работы с персональными страницами информационных систем; навыками презентации результатов научного исследования в сфере юриспруденции.</p>
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знает: современные модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития предмета и методов правового регулирования, форм и методов государственного управления, контроля и надзора; проблемы правового регулирования авторских прав.</p> <p>Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.</p> <p>Владеет: технологией проектирования исследовательского процесса в области юриспруденции.</p>
ПК-1	<p>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в гражданском праве,</p>	<p>Знает: российскую правовую доктрину, российское частное законодательство, частное законодательство зарубежных стран.</p> <p>Умеет: выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов</p>

	предпринимательском праве, семейном праве, международном частном праве	исследования актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права. Владеет: методом анализа правовых источников, методом сравнения зарубежного и национального права, методологией нормотворческой работы и правоприменения, приемами написания научных работ в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
ПК-2	способность применять в научно-исследовательской деятельности модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений; способностью к анализу понятийно-категориального аппарата в исследуемой отрасли права	Знает: терминологию права и юридические конструкции, применяемые в частном праве; особенности юридической терминологии и законодательного стиля; правила применения специальной терминологии и специальных правил юридической техники в частноправовом законодательстве Умеет: выполнять логико-правовой анализ понятий, терминов и конструкций, применяемых в частноправовой науке и законодательстве, вырабатывать собственные подходы к их конструированию и определению. Владеет: методологией применения и формулирования правовых дефиниций частноправовой науки.
ПК-3	способность к выявлению пробелов и противоречий в законодательстве, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права	Знает: – понятия и категории гражданского, предпринимательского, международного частного и семейного права; – положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; – особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов. Умеет: – собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в целях совершенствования правового регулирования и правоприменительной практики в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права; – применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов и устранения выявленных пробелов правового регулирования в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права. Владеет: – навыками аналитического исследования, умением

		<p>вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;</p> <p>– умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;</p> <p>умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;</p> <p>– умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения, в том числе в случае выявления пробелов правового регулирования в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права.</p>
ПК-4	<p>способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы высшего образования в соответствии с потребностями работодателя</p>	<p>Знает:</p> <p>– действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты в области реализации образовательного процесса;</p> <p>– основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;</p> <p>– требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности с учетом потребностей работодателей; правила техники безопасности и противопожарной защиты.</p> <p>Умеет:</p> <p>– осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой;</p> <p>– планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом.</p> <p>Владеет:</p> <p>– системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.</p>
ПК-5	<p>способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального</p>	<p>Знает:</p> <p>современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии.</p> <p>Владеет:</p> <p>владеет современными методиками преподавания.</p>

	развития обучающегося	
ПК-6	способность к разработке и реализации правовых норм, экспертно-консультационной работе в сфере гражданско-правовых отношений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; основные положения институтов гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, отраженных в нормативно-правовых актах; – виды и особенности правового регулирования отдельных видов частноправовых отношений; – порядок защиты прав субъектов частноправовых отношений, – процессуальные особенности рассмотрения частноправовых споров. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими гражданские, предпринимательские, семейные отношения и отношения в области международного частного права; – самостоятельно использовать навыки применения гражданско-правовых, предпринимательско-правовых, семейно-правовых норм и норм в области международного частного права; – правильно анализировать совершаемые органами публичной власти и их должностными лицами юридические действия; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах частноправовых отношений, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов; – навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития цивилистической науки; проводить научные исследования в юриспруденции. – навыками юридической квалификации спорных ситуаций, возникающих при реализации гражданских прав; – правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7	готовность к обеспечению законности и правопорядка в сфере гражданско-правовых отношений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; – правоприменительную практику, касающуюся порядка принятия решений и совершения юридических действий в области гражданского права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; определять

		<p>причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; – навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками применения анализа судебной и правоприменительной практики; – навыками принятия юридически значимых решений, их обоснования, процедурного и процессуального оформления; – совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
--	--	--

2.1 Общая трудоемкость модуля составляет 123 зачетных единицы, 4428 часов, из которых 1728 часов (48 зачетных единиц) составляет трудоемкость на 1 году обучения; 1404 часов (39 зачетных единиц) составляет трудоемкость на 2 году обучения; 1296 часов (36 зачетных единиц) составляет трудоемкость на 3 году обучения.

Формы научно-исследовательской работы и этапы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, их трудоемкость, формы и сроки отчетности определяются в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

При выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант имеет право получать консультации у руководителя по вопросам обсуждения основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады).

Наименование работ (обязательный минимум)	Трудоемкость в часах и ЗЕТ		Формы контроля по выполнению работы
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	
1 год обучения			
Научно-исследовательская деятельность			
Написание научных статей по проблеме исследования	10		Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации. Опубликование монографии в научном издательстве.

Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	2		Подготовка публикаций.
Выступление на научном семинаре кафедры	2		Подготовка публикаций.
Подготовка НКР			
Выбор темы НКР и ее утверждение	4		Сдача обоснования темы НКР с планом в течение 2 месяцев после зачисления <i>Ноябрь</i>
Разработка структуры НКР	4		
Постановка цели и задач исследования	6		В обосновании темы диссертационного исследования
Работа по выполнению теоретической части исследования: – работа над литературным обзором по НКР; – сбор и обработка научной, статистической информации по теме НКР.	10		Подготовка обзора по теме НКР
Работа по выполнению экспериментальной части исследования. Проведение расчетов, обработка и анализ результатов, разработка необходимого программного обеспечения, баз данных и т.д.	10		Подготовка отчета об экспериментальной части исследования
Отчет о научно-исследовательской работе			
Итого	1728/48		
2 год обучения			
Научно-исследовательская деятельность			
Написание научных статей по проблеме исследования	9		Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации. Опубликование монографии в научном издательстве.
Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	2		Подготовка публикаций.

Выступление на научном семинаре кафедры	2		Подготовка публикаций.
Подготовка НКР			
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	6		Подготовка отчета о теоретической части исследования
Работа по выполнению экспериментальной части исследования. Проведение расчетов, обработка и анализ результатов, разработка необходимого программного обеспечения, баз данных и т.д.	10		Подготовка отчета об экспериментальной части исследования
Работа по подготовке рукописи диссертации: – компоновка подготовленных материалов НКР, сведение их в главы работы	10		Представление рукописи диссертационной работы на рассмотрение научному руководителю
Отчет о научно-исследовательской работе			
Итого	1404/39		
3 год обучения			
Научно-исследовательская деятельность			
Написание научных статей по проблеме исследования	6		Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации. Опубликование монографии в научном издательстве.
Подготовка рукописи автореферата диссертации.	6		Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю.
Выступление на научных	2		Подготовка публикаций.

конференциях по проблеме исследования			
Выступление на научном семинаре кафедры	2		Подготовка публикаций.
Подготовка НКР			
Работа по подготовке рукописи диссертации: - компоновка подготовленных материалов НКР, сведение их в главы работы; - составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст НКР; - написание введения к диссертационной работе; - подготовка заключения, выводов и рекомендаций; - получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы); - оформление приложений к диссертационной работе.	10		
Подготовка рукописи автореферата диссертации.	6		Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю.
Подготовка доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	4		Представление научного доклада на кафедру, его предварительная защита.
Отчет о научно-исследовательской работе			
Итого	1296/36		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция	Год обучения
------------------------	--------------

Код дисциплины	1	2	3
ОПК-1	Б1.Б.1.1 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ОПК-2	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б1.В.ДВ.3.1 Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ОПК-3	Б1.Б.1.1 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ПК-1	Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Г.1
ПК-2	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1
ПК-3	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1
ПК-4	Б3.1	Б1.В.ОД.2.1 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б2.1 Б3.1	Б3.1 Б4.Г.1
ПК-5	Б3.1	Б1.В.ОД.2.1 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б2.1 Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ПК-6	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1
ПК-7	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1
УК-1	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1

	Б1.В.ОД.1.3 Б3.1		
УК-2	Б1.Б.1.1 Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
УК-3	Б1.Б.1.2 Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1
УК-6	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 ФТД.1 Б3.1	Б2.1 Б3.1	Б2.2 Б3.1 Б4.Г.1

Промежуточная аттестация по Блоку 3 «Научные исследования» проводится в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по Блоку 3 «Научные исследования» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данного модуля на основе отчета аспиранта по результатам выполнения индивидуального учебного плана работы аспиранта, который представляется ежегодно в период аттестации на кафедре.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по Блоку 3 «Научные исследования»

Оценка/уровень сформированности компетенций	Критерии оценки достижения планируемых результатов
отлично	Обладает навыками сбора и анализа эмпирического материала и его теоретической обработки. Не допускает ошибок при ответе на теоретические вопросы. Отсутствуют ошибки при оформлении документов. При защите отчета исчерпывающе, последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал. Может выделить не менее 3 проблем, связанных с применением административно-процессуального законодательства и их отражение в научно-квалификационной работе (диссертации).
хорошо	Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не более 3 ошибок при его изложении. Выделяет не менее 1 проблемы правоприменительной практики без указания собственных вариантов их решения. Допускает не более 3 ошибок при оформлении документов.
удовлетворительно	Аспирант усвоил только основной материал в соответствии с индивидуальным заданием, не знает деталей, допускает более 4 ошибок и нарушает последовательность в изложении материала, не обладает навыками сбора и анализа эмпирического материала и его теоретической обработки.
неудовлетворительно М	Аспирант не справился с индивидуальным заданием, не может изложить результаты, полученные в ходе выполнения научного исследования.

его

дические материалы, определяющие процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Руководство программой НИР аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по соответствующей (ему) направленности (профилю), в рамках научно-исследовательского семинара кафедры с привлечением научных руководителей.

Аттестация аспиранта по результатам НИР проводится в соответствии с графиком раз в год в форме отчета и оценки выполнения индивидуального учебного плана работы аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета с оценкой, условно переводятся на следующий год обучения и не допускаются к итоговой аттестации.

По результатам выполнения утвержденного индивидуального учебного плана работы аспиранта и плана научно-исследовательской работы аспиранта выставляется итоговая оценка.

В ходе проведения НИР аспиранту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном учебном плане работы аспирантов проведения исследования, и представить отчет.

Результаты осуществления НИР отражаются в отчете о проведенных научных исследованиях. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период осуществления исследований.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о проведении НИР содержит:

Титульный лист (приложение 1)

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (приложение 2)

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе проведения исследований и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам НКР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме НКР.

обоснование темы научного исследования и ее актуальности;

характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;

методы исследования, которые предполагается использовать.

характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями, результатами апробации.

Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)

Приложения.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Белов В. А. Гражданское право [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : [в 4 т.] / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4941-4.
2. Иванова Е.В. Договорное право. В 2 т. Том 1. Общая часть. Учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2016, 175 с.
3. Гражданское право : учебник / ред. М. М. Рассолов, П. В. Алексей, А. Н. Кузбагарова - М. : ЮНИТИ-ДАНА.- 2011.-911с. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. Семейное право [Текст] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / А. А. Аванесова [и др.] ; ред.: Л. М. Пчелинцева, Л. В. Цитович. - М. : Юрайт, 2016. - 330 с.
5. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Беспалов [и др.] ; ред.: Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, О. Ю. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 1 file_net ; 415 с.
6. Эриашвили Н. Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Иванова, Е. В. Предпринимательское право [Текст] : учеб. для бакалавров / Е. В. Иванова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 269 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Устимова С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 9.Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / И. В. Гетьман-Павлова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 542 с.

Дополнительная литература

1. Наследственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. Г. Еременко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Волгоград : НОУ ВПО ВИБ ; Саратов : Вуз. образование, 2012/2013. - 1 file_net ; 168 с.
2. Наследственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: Н. А. Волкова, А. Н. Кузбагаров, О. Ю. Ильина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА ; М. : Закон и право, 2013. - 1 file_net ; 287 с.
3. Международное частное право [Электронный ресурс] : Курс лекций / К. К. Гасанов, В. И. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; ред. К. К. Гасанов. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА ; М. : Закон и право, 2012. - 1 file_net ; 359 с.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- электронно-библиотечная система IPRbooks
- операционная система Windows, MicrosoftOffice
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- справочная правовая система «Гарант»
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) <http://vak.ed.gov.ru/>

- в помощь аспирантам <http://dis.finansy.ru>
- аспирантура (портал для аспирантов) <http://www.aspirantura.spb.ru>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Справочная правовая система «Гарант»;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Помещение для самостоятельной работы (помещение № 112 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: парта ученическая – 6 шт.; стул ученический – 12 шт. Компьютерная техника (ноутбук Samsung – 17 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (беспроводная точка доступа D-Link DWL-7100AP) с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
Жилая комната	
Юридическая клиника	
Библиотека	
Читальный зал	

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

ЧОУ ВО «Омская юридическая академия»

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

ОТЧЕТ

О проведении научных исследований

аспиранта _____

Руководитель _____

должность, Ф. И. О.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель
Ф.И.О. _____

« ____ » _____

Индивидуальный план работы в период проведения научных исследований

аспиранта _____)

Ф.И.О.

Период проведения НИР с « ____ » _____ 20 _ г. по « ____ » _____ 20 _ г.

№	Виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Комментарии руководителя

Задание выдал _____
Ф. И. О. руководителя

Подпись

Задание получил _____
Ф. И. О. руководителя

Подпись

Дополнения и изменения
к модуля « _____ » на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____ (указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);
2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета,

проректор по учебной работе _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.